

# SOUTHWIND HIGH

## Plan de Participación Familiar

### 2020 -2021

**El Plan de Participación De la Alta Familia de Southwind fue desarrollado conjuntamente y acordado con las partes interesadas para establecer expectativas de Participación de los Padres y definir el compromiso de la escuela para proporcionar a los padres las habilidades y la información necesarias para ayudar a sus hijos a alcanzar el éxito académico. Nuestro objetivo es ayudar a los padres a conocer las habilidades y la información necesarias para ayudar a sus hijos a tener éxito en la escuela.**

#### Compromiso de los padres

**Southwind High Parents actuará como asesores, personas de recursos y coordinadores de las siguientes maneras:**

- Apoyar los esfuerzos de nuestra escuela para mantener un ambiente seguro y respetuoso
- Alentar a sus hijos a resolver conflictos pacíficamente
- Apoyar los esfuerzos de nuestra escuela para ayudar a sus hijos a lograr
- Ayudar a sus hijos con las tareas relacionadas con la escuela
- Expresar ideas, preocupaciones y sugerencias a los maestros y administradores
- Mantener la comunicación continua, incluyendo asistir a Open House, reuniones de Título I, conferencias de padres/maestros, etc.
- Participar activamente en la PTO y otros comités y capacitaciones de padres/escuelas
- Responder a encuestas y cuestionarios para expresar sus inquietudes e ideas
- Usar sus talentos y recursos para mejorar el programa de instrucción de Southwind High
- Convertirse en partidarios y defensores de Southwind High School dentro de su comunidad

#### Compromiso de LA ESEA

**La Ley de Educación Primaria y Secundaria (ESEA, por sus que según) requiere que los administradores, el personal, los padres y los miembros de la comunidad de Southwind High fornenen una capacidad de participación para planificar y asegurar programas académicos de alta calidad y el éxito estudiantil de las siguientes maneras:**

- Informar a los padres y miembros de la comunidad de la participación de ESEA y Southwind High en programas estatales y federales
- Proporcionar a los padres información oportuna sobre los programas y políticas escolares/distritales administrados bajo las pautas de la ESEA
- Proporcionar asistencia a los padres para entender los estándares de contenido académico del estado, los estándares de rendimiento académico estudiantil del estado, las evaluaciones académicas estatales y locales, y cómo monitorear el progreso de sus hijos y trabajar con los educadores para mejorar el logro académico
- Distribuir información relacionada con la escuela, los programas de los padres, las reuniones y otras actividades a los padres en un formato y lenguaje que puedan entender
- Proporcionar materiales y capacitación en alfabetización, matemáticas, ciencia y tecnología para ayudar a los padres a ayudar a sus hijos a mejorar su logro académico y fomentar la participación de los padres
- Proporcionar apoyo razonable para la participación en las actividades de participación de los padres por solicitud de padres
- Garantizar el Título I - Las estrategias de participación de los padres de la Parte A se coordinan e integran con las actividades de participación de los padres
- Educar al personal, con la ayuda de los padres, sobre los siguientes temas: valores y contribución de los padres, cómo trabajar con los padres como socios iguales, cómo comunicarse con los padres, cómo llegar a los padres, cómo implementar y coordinar los programas de los padres y cómo construir lazos eternos entre los padres y la escuela
- Proporcionar accesibilidad para oportunidades completas para la participación de padres con dominio limitado del inglés, padres con discapacidades y padres de niños migratorios; incluyendo información e informes escolares en un formato y un idioma que puedan entender
- Proporcionar a los padres una descripción y explicación del plan de estudios del SCS, evaluaciones formativas y sumativas utilizadas para medir el progreso de los estudiantes, y se espera que los estudiantes de niveles de competencia cumplan

#### Compromiso escolar

**Southwind High alentará a las familias a involucrarse significativamente en la educación de sus hijos haciendo lo siguiente:**

- Invitar a todos los padres a reuniones anuales (en horarios flexibles) para informarles de los requisitos de ESEA y Título I, la participación de la escuela en el Título I y los derechos de los padres a participar en la escuela
- Llevar a cabo reuniones regulares y flexibles para los padres, para mantener a los padres informados de los acontecimientos actuales, informes de progreso oportunos y conferencias de padres/maestros
- Involucrar a los padres en el desarrollo y planificación organizados y continuos, la revisión y la mejora del Plan de Compromiso Familiar, el Pacto para Padres/Escuelas y el desarrollo conjunto del Plan de Mejora Escolar (SIP)
- Eliminar las barreras de comunicación para los padres proporcionando el Plan de Compromiso Familiar, el Pacto de Padres/Escuelas y otras formas de comunicación escrita y verbal en un formato comprensible, uniforme, claro y conciso, y en un idioma que puedan entender
- Establecer un proceso para la presentación de comentarios sobre el Plan de Mejora Miento Escolar (SIP), el Plan de Compromiso Familiar y el Pacto para Padres y Escuelas si no es satisfactorio para el padre cuando la escuela los pone a disposición del distrito y la comunidad
- Proporcionar materiales y capacitación en alfabetización, matemáticas, ciencia y tecnología para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar sus logros y fomentar la participación de los padres
- Proporcionar oportunidades, por solicitud de los padres, para reuniones regulares para la toma de decisiones, sugerencias y preocupaciones relacionadas con la instrucción académica de su hijo y recibir respuestas a cualquier inquietud de manera oportuna y factible